

# Green Minds in a Digital World

## GHID DE EDUCAȚIE DIGITALĂ ȘI PROTECȚIE A MEDIULUI

**Proiect de Accreditare Erasmus+, 2023-2027**

**Domeniul: Educație școlară**

**ID: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000110868**



Școala Gimnazială  
"Ion Creangă" - Iași

Erasmus+  
Experiențe de neuitat și noi orizonturi.



Școala Gimnazială  
"Ion Creangă" - Iași



Erasmus+

# Green Minds in a Digital World

**GHID DE EDUCAȚIE DIGITALĂ ȘI  
PROTECȚIE A MEDIULUI**

**IAȘI, 2026**

# Growing Green Minds

## GHID DE EDUCAȚIE ECOLOGICĂ

Proiect de Accreditare Erasmus+, 2024-2027

ID: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000110868



Școala Gimnazială  
"Ion Creangă" - Iași

Erasmus+  
Experiențe de neuitat și noi orizonturi.



# Growing Green Minds

## GHID DE EDUCAȚIE ECOLOGICĂ

Educația ecologică joacă un rol-cheie în formarea atitudinilor responsabile, a comportamentelor durabile și a cetățeniei active, pregătind elevii să facă față provocărilor de mediu la nivel local, european și global.



Titlul : **GROWIND GREEN MINDS**

Proiect de Acreditare Erasmus în domeniul Educației Școlare, 2023-2027

ID: **2022-1-RO01-KA120-SCH-000110868**

Coordonator proiect: prof. GrațIELA Prodan

Autori: prof. Denisa Marina Vasilică, prof. Karla Toader, prof. înv. primar Lia-Diana Buzenchi, prof. înv primar Gianina Elena Ursu

Ediția I

Iași, 2026

Toate drepturile rezervate Școlii Gimnaziale “Ion Creangă”, Iași, str. Toma Cozma, nr. 119B

<https://www.scoalaioncreanga.ro/>

„Această publicație reflectă exclusiv opinia autorilor, iar European Commission nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare a informațiilor conținute.”



# EDUCAȚIE PENTRU MEDIU



**Educația pentru mediu are rolul de a forma comportamente responsabile față de natură și de a dezvolta respectul pentru mediul înconjurător. Un mediu curat înseamnă sănătate, siguranță și calitate a vieții pentru oameni, plante și animale.**

**Mediul în care trăim este influențat zilnic de acțiunile noastre. Aruncarea deșeurilor la întâmplare, poluarea aerului și a apei, risipa de resurse sau distrugerea spațiilor verzi afectează echilibrul natural și pun în pericol viața pe Pământ. De aceea, educația pentru mediu începe cu informarea corectă și continuă, cu implicarea activă a fiecăruia dintre noi.**







# SCOPUL



## EDUCAȚIEI PENTRU MEDIU CURAT

Scopul educației pentru un mediu curat este de a forma atitudini, valori și comportamente responsabile față de mediul înconjurător, contribuind la protejarea naturii și la îmbunătățirea calității vieții.

În mod concret, educația pentru mediu curat urmărește:

-  Conștientizarea importanței unui mediu sănătos pentru oameni;
-  Dezvoltarea responsabilității civice, prin implicarea activă în păstrarea curățeniei și protejarea naturii;
-  Formarea unor comportamente ecologice corecte, precum colectarea selectivă a deșeurilor, reciclarea și reducerea risipei;
-  Promovarea dezvoltării durabile, în beneficiul generațiilor prezente și viitoare.



### REDU

Redu reprezintă primul pas către un comportament ecologic responsabil și presupune diminuarea consumului de resurse și a cantității de deșuri generate.



### RECICLEAZĂ

Reciclează înseamnă a transforma deșeurile în resurse noi, contribuind la reducerea poluării și la economisirea materiilor prime.



### REUTILIZEAZĂ

Reutilizează înseamnă a da obiectelor o nouă viață, reducând cantitatea de deșuri și consumul de resurse. Prin reutilizare, elevii învață să folosească din nou materiale și obiecte, să repare, să transforme creativ lucrurile vechi și să evite risipa.



# DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR ECO



Dezvoltarea competențelor ecologice la elevi presupune dobândirea unor cunoștințe și formarea unor atitudini și comportamente responsabile față de mediul înconjurător. Prin activități educaționale formale și nonformale, elevii învață să înțeleagă relația dintre om și natură, impactul acțiunilor umane asupra mediului și importanța unui stil de viață sustenabil. Educația ecologică contribuie la formarea unor cetățeni activi, capabili să ia decizii informate, să participe la protejarea mediului și să se implice în rezolvarea problemelor de mediu la nivel local, național și global.

## Competențe atitudinale:

- Dezvoltarea respectului față de natură și față de viață;
- Manifestarea unui comportament responsabil și proactiv;
- Asumarea unui rol activ în promovarea valorilor ecologice.

## Competențe sociale și civice:

- Lucrul în echipă pentru realizarea de proiecte ecologice;
- Implicarea în inițiative comunitare de protecție a mediului;
- Respectarea regulilor și normelor privind protecția mediului.

# DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR ECO

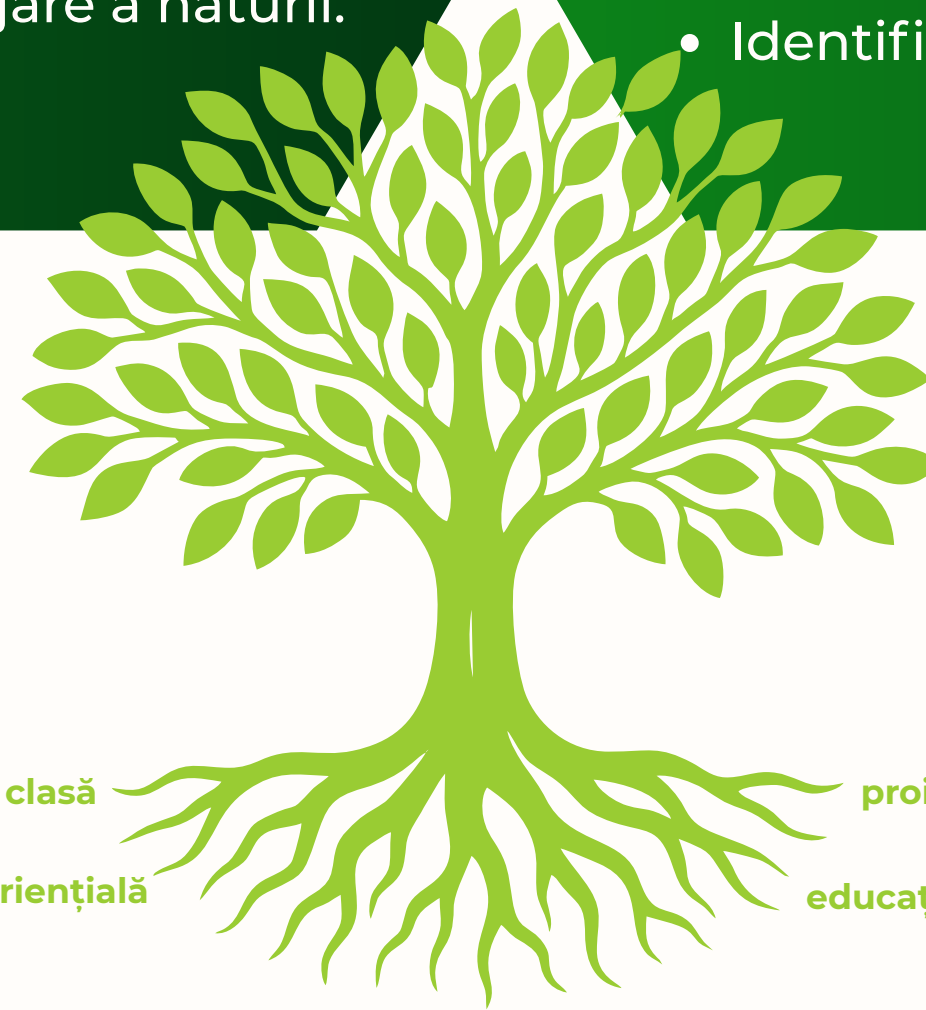


## Competențe practice:

- Aplicarea regulilor de colectare selectivă a deșeurilor;
- Utilizarea responsabilă a resurselor (apă, energie, materiale);
- Participarea la activități de ecologizare și protejare a naturii.

## Competențe cognitive:

- Înțelegerea conceptelor de bază legate de mediu (poluare, reciclare, biodiversitate, schimbări climatice, dezvoltarea durabilă);
- Identificarea cauzelor și efectelor problemelor de mediu.



activități educaționale integrate la clasă

învățare practică și experiențială

proiecte și activități nonformale

educație pentru cetățenie activă

# ACREDITARE ERASMUS+ , 2023-2027

## JOBSHADOWING



Mobilitatea de jobshadowing, în Portugalia,  
Prof. înv. Primar Buzenchi Lia Diana și  
Prof. înv. Primar Ursu Gianina Elena  
Iunie 2024.

Mobilitatea de jobshadowing, în Italia,  
Prof. Toader Karla și  
Prof. Vasilică Denisa Marina  
Martie 2025.

Erasmus+

Experiențe de neuitat și noi orizonturi



Școala Gimnazială „Ion Creangă”, Iași  
Acreditare E+, proiect ID: 2023-1-RO01-KA121-  
SCH-000123032

Mobilitate de tip job-shadowing  
Participanți: 2 profesori învăț. primar  
Prof. învăț. Primar Buzenchi Lia Diana și  
Prof. învăț. Primar Ursu Gianina Elena



Obiectiv E+: GREEN  
Școala-gazdă: Agrupamento de Escolas IBN  
Mucana, Cascais, Portugalia  
Perioada: 02.06.2024 – 07.06.2024



Școala Gimnazială „Ion Creangă”, Iași,  
Acreditare E+, proiect ID: 2024-01-RO01-KA121-  
SCH-000227682

Mobilitate de tip job-shadowing  
Participanți: 2 profesori înv. gimnazial  
Prof. Toader Karla și Prof. Vasilică Denisa



Obiectiv E+: GREEN  
Istituto Comprensivo Statale “Villa  
Verrocchio”, Montesilvano, Italia  
Perioada: 02.03.2025 – 06.03.2025





# MOBILITĂȚI CU ELEVII EDUCAȚIE PENTRU MEDIU

Școala Gimnazială „Ion Creangă”, Iași

Accreditare E+, proiect ID: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000123032

Mobilitate Erasmus de grup: 7 elevi și 2 profesori

Obiective E+: DIGITAL & GREEN

Școala gazdă: Agrupamento Marinhas do Sal, Rio Maior, Portugalia

Perioada: 12.11.2023 – 17.11.2023



# MOBILITĂȚI CU ELEVII

# EDUCAȚIE PENTRU MEDIU



Accreditare E+, proiect ID: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000123032

Mobilitate de grup E+: 10 elevi și 2 profesori însoțitori

Obiective E+: GREEN & DIGITAL - eCreative and Friendly Environment

Școala-gazdă: Šiauliai Salduvė Progymnasium, Lituania

Perioada: 27.05.2024 – 01.06.2024





# MOBILITĂȚI CU ELEVII EDUCAȚIE PENTRU MEDIU

Mobilitate de grup: 6 elevi și 2 profesori însoțitori de la Școala Gimnazială „Ion Creangă”, Iași, Romania

Accreditare E+, proiect ID: 2024-1-RO01-KA121-SCH-000227682

Școala-gazdă: Istituto Comprensivo “Villa Verrocchio”, Montesilvano, Italia

Obiective E+: Educație verde – Interculturalitate – Competențe digitale – Incluziune școlară

Perioada: 05.05.2025-08.05.2025

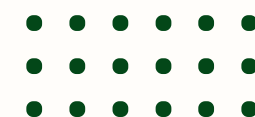




# IMPACTUL

## MOBILITĂȚILOR CU ELEVII

- Elevii au devenit mai sensibili la problemele de mediu (schimbări climatice, poluare, biodiversitate).
- Au înțeles impactul propriilor acțiuni asupra mediului, comparând realități diferite din alte țări.
- Au dobândit o perspectivă globală asupra problemelor de mediu.
- Și-au format gândirea critică și rezolvarea de probleme legate de mediu.
- Și-au format competențe digitale (utilizarea aplicațiilor pentru identificarea speciilor, colectarea datelor).
- Și-au format competențe sociale și interculturale prin colaborarea cu elevi din alte țări.
- Motivația le-a crescut prin participarea la activități extracurriculare de tip eco.





# IMPACTUL

## MOBILITĂȚILOR TIP JOB-SHADOWING

- Preluarea de metode inovatoare de predare a educației pentru mediu (învățare experiențială, outdoor education, project-based learning).
- Integrarea educației pentru dezvoltare durabilă în curriculum.
- Utilizarea interdisciplinarității (științe, educație civică, geografie, TIC).
- Creșterea competențelor interculturale și de comunicare.
- Acces la resurse educaționale europene și bune practici.
- Consolidarea rolului profesorului ca facilitator al învățării.
- Inițierea de proiecte verzi în școală (eco-școală, grădini didactice, concursuri eco).



# PROIECTE: ETWINNING

## ReEco



În conformitate cu Obiectivul 15 menționat în Agenda 2030 adoptată de ONU – protejarea, refacerea și promovarea utilizării durabile a ecosistemelor terestre, gestionarea durabilă a pădurilor, combaterea deșertificării, stoparea și refacerea degradării solurilor și oprirea pierderii biodiversității – precum și cu obiectivele conexe 11, 12, 13 și 14, am identificat necesitatea creării unei comunități durabile în școlile europene și a formării elevilor și profesorilor pentru dobândirea unei atitudini ECO.

Pornind de la această idee și din dorința de a aduce o schimbare reală pentru mediu, am decis să formăm echipa RECreateECO. Alcătuită din elevi, părinți și profesori, aceasta își propune, într-un mod creativ, să responsabilizeze toți participanții în ceea ce privește protejarea mediului din jurul școlii și din fiecare comunitate.

# ReEco

Proiectul s-a desfășurat pe o perioadă de 5 luni, din martie până în iulie 2024.

În primele două săptămâni de la aprobarea proiectului, toți elevii și-au creat conturi și s-au cunoscut prin intermediul spațiului eTwinning. Ulterior, au fost derulate activitățile – provocările.

Fiecare școală a ales două provocări pe care le-a realizat/implementat în cadrul instituției pe parcursul a 2–3 săptămâni. Calendarul activităților a fost stabilit în primele două săptămâni ale proiectului. Profesorii au utilizat spațiul virtual pentru planificarea și discutarea activităților ECO creative.

În fiecare școală a fost format un grup-țintă de 10–15 elevi de gimnaziu, coordonat de cadre didactice (în special profesori de biologie sau educație socială), care și-au creat conturi eTwinning și au participat activ în spațiul proiectului.

Spațiul eTwinning a fost utilizat de elevi ca o sală de clasă virtuală, pentru partajarea materialelor ecologice și pentru discuții asincrone pe forum. Pe platformă au fost postate toate materialele realizate – portofolii – în cadrul activităților ECO desfășurate în fiecare școală parteneră.



# PROIECT: RE:THINK, RE:DUCE, RE:USE - ERASMUS GOES GREEN

Prof. înv. Primar Buzenchi Lia Diana și Ursu Gianina Elena  
Perioadă de implementare an școlar 2024-2025

Proiectul propune dezvoltarea unei culturi ecologice în rândul tinerilor europeni prin educație non-formală și schimburi interculturale. Pornind de la cei trei „R„ (reducere, reutilizare și reciclare), participanții vor fi încurajați să regândească relația cu mediul, să diminueze amprenta ecologică și să reutilizeze resursele în mod creativ. Activitățile includ ateliere de upcycling, campanii de conștientizare, vizite de studiu la centre ecologice și dezvoltarea unui ghid digital de bune practici ecologice. Proiectul încurajează formarea unei generații de cetățeni europeni activi, responsabili și sustenabili.





# RE:THINK, RE:DUCE, RE:USE

## ERASMUS GOES GREEN



Proiectul a avut un impact semnificativ asupra participanților direcți și asupra comunității, contribuind la consolidarea educației pentru mediu.

La nivelul tinerilor participanți, proiectul a condus la dezvoltarea unei culturi ecologice durabile, prin creșterea gradului de conștientizare privind importanța reducerii consumului, reutilizării creative a resurselor și reciclării responsabile. Participanții și-au format atitudini pro-mediu, au adoptat comportamente sustenabile în viața de zi cu zi și au devenit mai preocupați de diminuarea amprente ecologice. Prin activitățile de educație non-formală și schimburile interculturale, tinerii au dobândit competențe precum gândirea critică, creativitatea, spiritul de inițiativă, cooperarea și cetățenia activă europeană.



# ATELIER



## EXPLORAREA BIODIVERSITĂȚII MARINE - ATELIER DE RECONSTRUCȚIE FOLOSIND INTELIGENȚA ARTIFICIALĂ

În urma experienței de tip job shadowing din cadrul proiectului de acreditare Erasmus+, ID: 2024-RO-01-KA121-SCH-000227682, prof. Vasilică Denisa și prof. Toader Karla, au diseminat o activitate realizată la instituția gazdă ICS Villa Verrochio, din Montesilvano, Italia, pe tematica “green education”, în perioada 1-7 martie 2025.





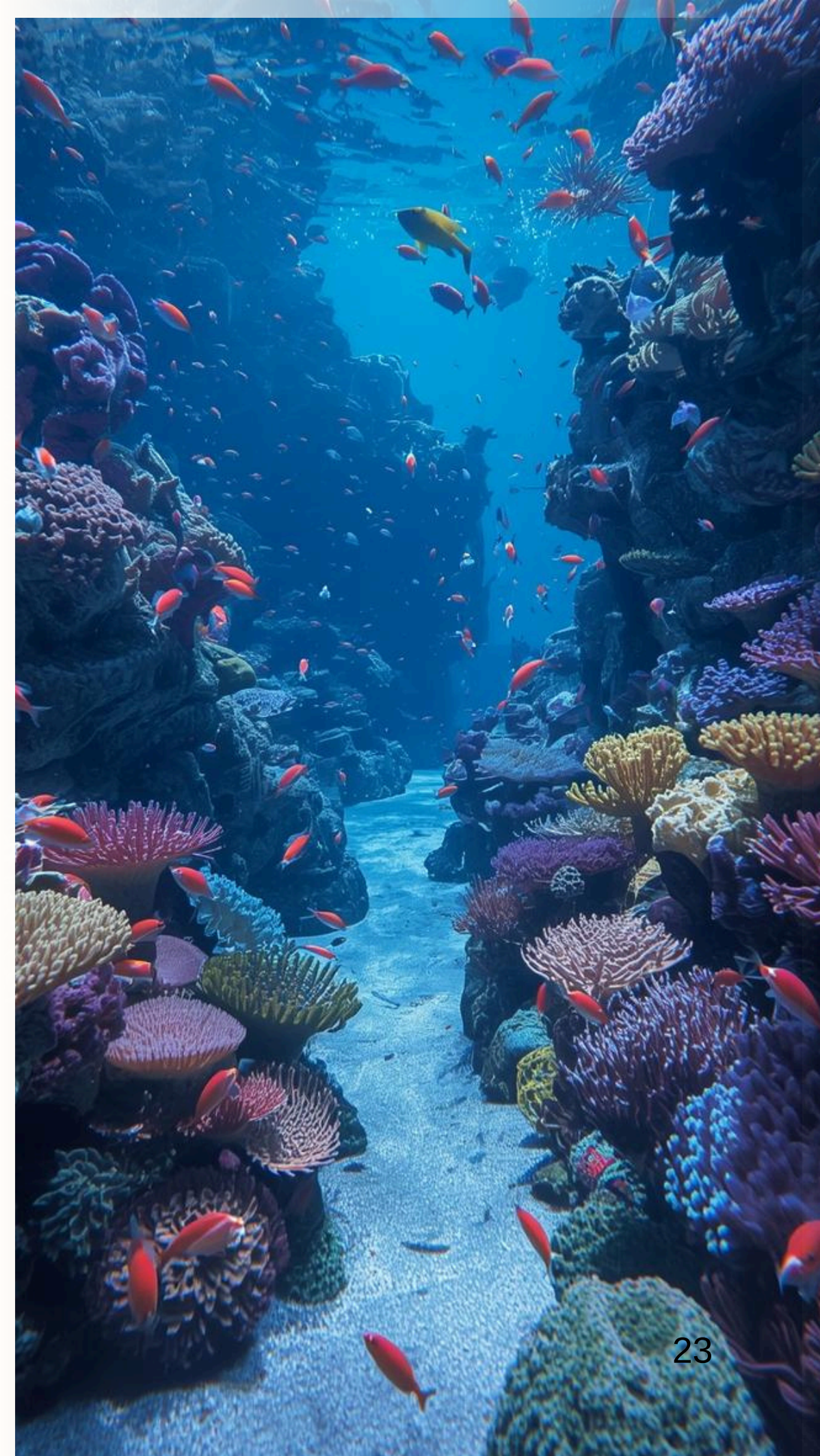
# ATELIER

## EXPLORAREA BIODIVERSITĂȚII MARINE - ATELIER DE RECONSTRUCȚIE FOLOSIND INTELIGENȚA ARTIFICIALĂ



Cei peste 40 de profesori participanți la atelier au reconstituit imaginea unor organisme animale pornind de la fragmente de scoici, de cochilii de melci, clești de crabi, etc folosind inteligența artificială, apoi au creat ecosistemul în care trăiau acele viețuitoare. Au realizat, tot cu AI și un ecosistem al viitorului în care ar putea trăi acele viețuitoare. Practic prin acest atelier am demonstrat cum tehnologia modernă poate sprijini înțelegerea ecosistemelor și poate stimula curiozitatea științifică în rândul profesorilor și al elevilor. Atelierul s-a încheiat cu un moment de reflecție, un angajament personal privind viitorul ecosistemelor marine.

Educația ecologică, combinată cu instrumentele AI, deschide noi perspective pentru o învățare relevantă, captivantă și ancorată în realitățile actuale.





În primul rând, educația pentru mediu contribuie la dezvoltarea conștiinței ecologice încă din copilărie. Elevii învață să înțeleagă relația dintre om și natură, să recunoască problemele de mediu și să adopte comportamente responsabile, precum reducerea deșeurilor, reutilizarea resurselor și reciclarea.



În al doilea rând, aceasta sprijină formarea unor atitudini și valori durabile, bazate pe respect față de natură, responsabilitate civică și solidaritate intergenerațională. Educația pentru mediu îi ajută pe elevi să devină cetățeni activi, capabili să ia decizii informate și să se implice în protejarea mediului în comunitatea lor.



De asemenea, educația pentru mediu are un rol important în dezvoltarea competențelor-cheie, precum gândirea critică, rezolvarea de probleme, colaborarea și creativitatea. Prin activități practice, proiecte și învățare experiențială, elevii își dezvoltă abilități utile atât în viața personală, cât și profesională.



Nu în ultimul rând, educația pentru mediu contribuie la îmbunătățirea calității vieții și la promovarea dezvoltării durabile. Prin educație, școala devine un agent al schimbării, capabil să influențeze pozitiv comunitatea și să sprijine tranziția către un stil de viață echilibrat, în armonie cu mediul înconjurător.

# CONCLUZII

Educația pentru mediu joacă un rol esențial în formarea unei societăți responsabile, conștiente de impactul acțiunilor umane asupra naturii. În contextul actual, marcat de schimbări climatice accelerate, poluare și pierderea biodiversității, educația pentru mediu devine o necesitate, nu doar o opțiune.



Grey Neutral Centric Italy Travel  
Video




Diseminare și inovație în educație!



ReEco



# RESURSE EDUCAȚIONALE DESCHISE



**Gândește ecologic,  
trăiește sustenabil.**



# Make technology your friend

## GHID DE EDUCAȚIE DIGITALĂ

Proiect de Accreditare Erasmus+, 2023-2027  
ID: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000110868





# Make technology your friend

## GHID DE EDUCAȚIE DIGITALĂ

Educația digitală reprezintă un demers esențial pentru formarea unor cetățeni informați, critici și responsabili, capabili să navigheze în mediul online în siguranță, să distingă informațiile reale de cele false, să respecte normele de conduită digitală și să își protejeze identitatea și datele personale. În același timp, competențele digitale susțin învățarea pe tot parcursul vieții, creativitatea, colaborarea și participarea activă la viața socială și civică.



Titlul : **MAKE TEHNOLOGY YOUR FIREND**

Proiect de Acreditare Erasmus în domeniul Educației Școlare, 2023-2027

ID: **2022-1-RO01-KA120-SCH-000110868**

Coordonator proiect: prof. Grațiela Prodan

Autori: prof. Anca Crețu, prof. Camelia Grigoraș, prof. învă. preșcolar Roxana Bura, prof. învă. primar Monica Moraru, prof. învă. primar Denisa Știrbu

Ediția I

Iași, 2026

Toate drepturile rezervate Școlii Gimnaziale “Ion Creangă”, Iași, str. Toma Cozma, nr. 119B

<https://www.scoalaioncreanga.ro/>

„Această publicație reflectă exclusiv opinia autorilor, iar European Commission nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare a informațiilor conținute.”

Școala Gimnazială „Ion Creangă”, Iași  
Acreditare Erasmus+  
ID: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000123032  
Edu2Grow, Malta, 2023



**Unde?**  
**St. Jullian, Malta**

**Când?**  
**27 octombrie- 3 noiembrie 2023**

**Cine?**  
**EDU<sub>2</sub>GROW**





# SCOPUL



## PROIECTULUI E+

Crearea unei școli digitalizate în care elevii și profesorii să utilizeze eficient mijloacele tehnologice în propria formare



Erasmus+

# Activități principale și aplicații învățate la curs

**Sesiuni practice  
Workshop-uri  
Sarcini de grup**

**QR Code  
Book Creator  
WordArt  
LightCut  
VBoard  
LearningApp**

**Școala Gimnazială „Ion Creangă”, Iași  
Acreditare Erasmus+  
ID: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000123032  
Edu2Grow, Malta, 2023**

# Obiectivele cursului de formare

**Să schimbe atitudinea rezervată a profesorilor față de ceea ce aduce utilizarea nouă și eficientă a TIC în clase, în urma participării la mobilități de formare**

**Să îndemne cadrele didactice în folosirea tehnologiei în orele de predare**

**Să dezvolte instrumente despre modalități de aplicare a tehnologiei în educație pentru diferite grupe de vârstă;**

**Să dezvolte competențe TIC privind aplicarea tehnologiei în diferite medii educaționale pentru a îmbunătăți motivația și creativitatea elevilor;**



# ATELIERE DE APLICAȚII DIGITALE

În cadrul activităților de diseminare desfășurate în școală, profesorii au participat la ateliere digitale menite să dezvolte creativitatea, gândirea logică și competențele digitale. Aplicațiile digitale prezentate au fost:

**QR Code, Word Art, Book Creator și Canva.**



# APLICAȚIA DE GENERARE A CODULUI QR



Unul dintre ateliere a fost realizat cu ajutorul platformei **QR Code**, unde profesorii au învățat să creeze și să utilizeze coduri QR pentru a accesa rapid informații, resurse educaționale sau materiale realizate de ei. Această activitate a stimulat interesul pentru integrarea tehnologiei în procesul educațional.



# PAȘII PENTRU GENERAREA UNUI COD QR

- <sup>A</sup> 1. Intră pe un site precum **qr-code-generator.com**
2. Alege **dimensiunea, culorile și stilul (opțional)**
3. Apasă **Generate / Download** și descarcă imaginea
4. Scanează-l cu camera telefonului sau cu o aplicație de citire QR.
5. Verifică dacă duce la conținutul corect.

# QR CODES



**Create Qr  
code**

**Enter  
content**

**Copiem  
link**

**Căutăm  
conținut**

**Qr code**

**generator.com**

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

# Word Art

## Cum folosești **WordArt.com**?

\*Intră pe site → **WordArt.com**.

\*Apasă pe „**Create Now**” pentru a începe un proiect nou.

\*În partea stângă ai meniul de editare:

**Words** – scrii cuvintele dorite și stabilești cât de des să apară (Weight).

**Shapes** – alegi forma norului de cuvinte (inimă, stea, cerc, animale etc.).

**Fonts** – selectezi fontul pentru text.

**Layout** – cum sunt aranjate cuvintele (orizontal, vertical, mixt).

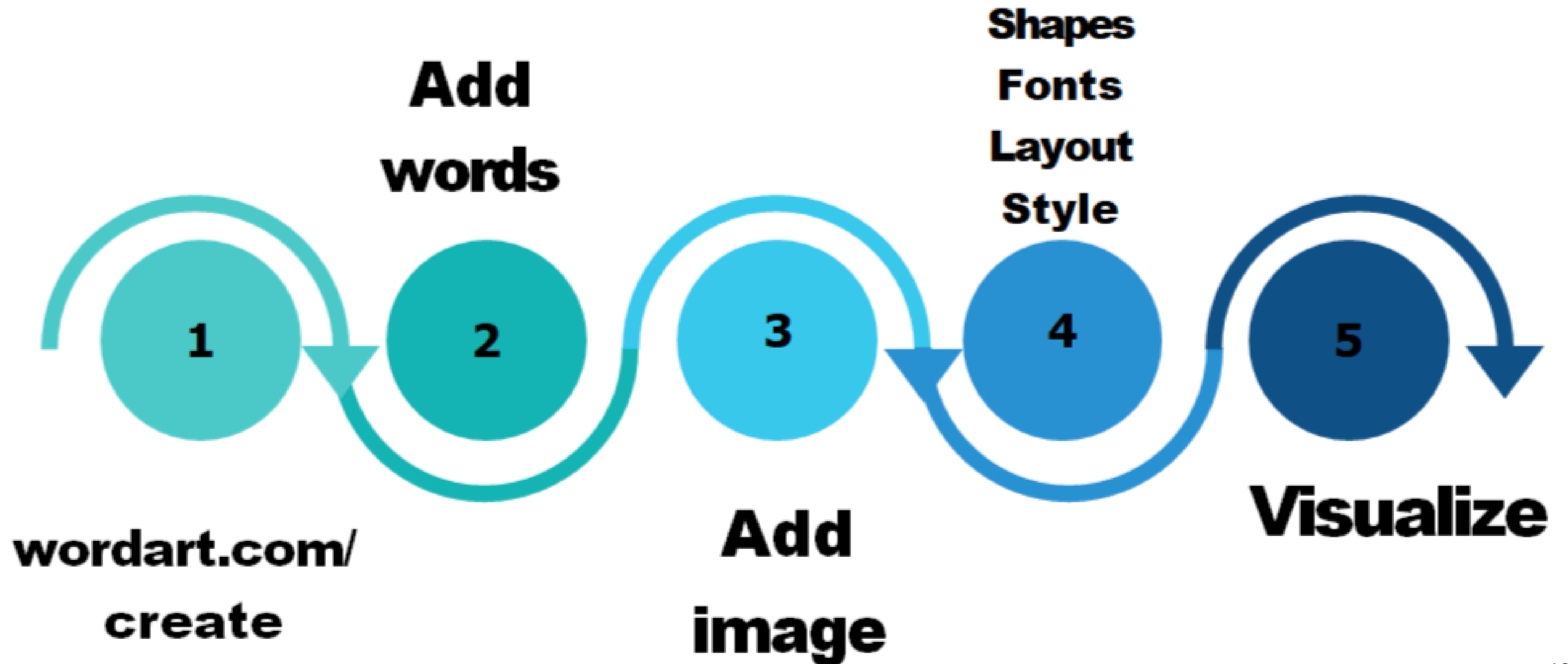
**Style** – culorile textului și fundalului.

Dacă nu îți place cum arată, modifici opțiunile și apeși din nou **Visualize**.

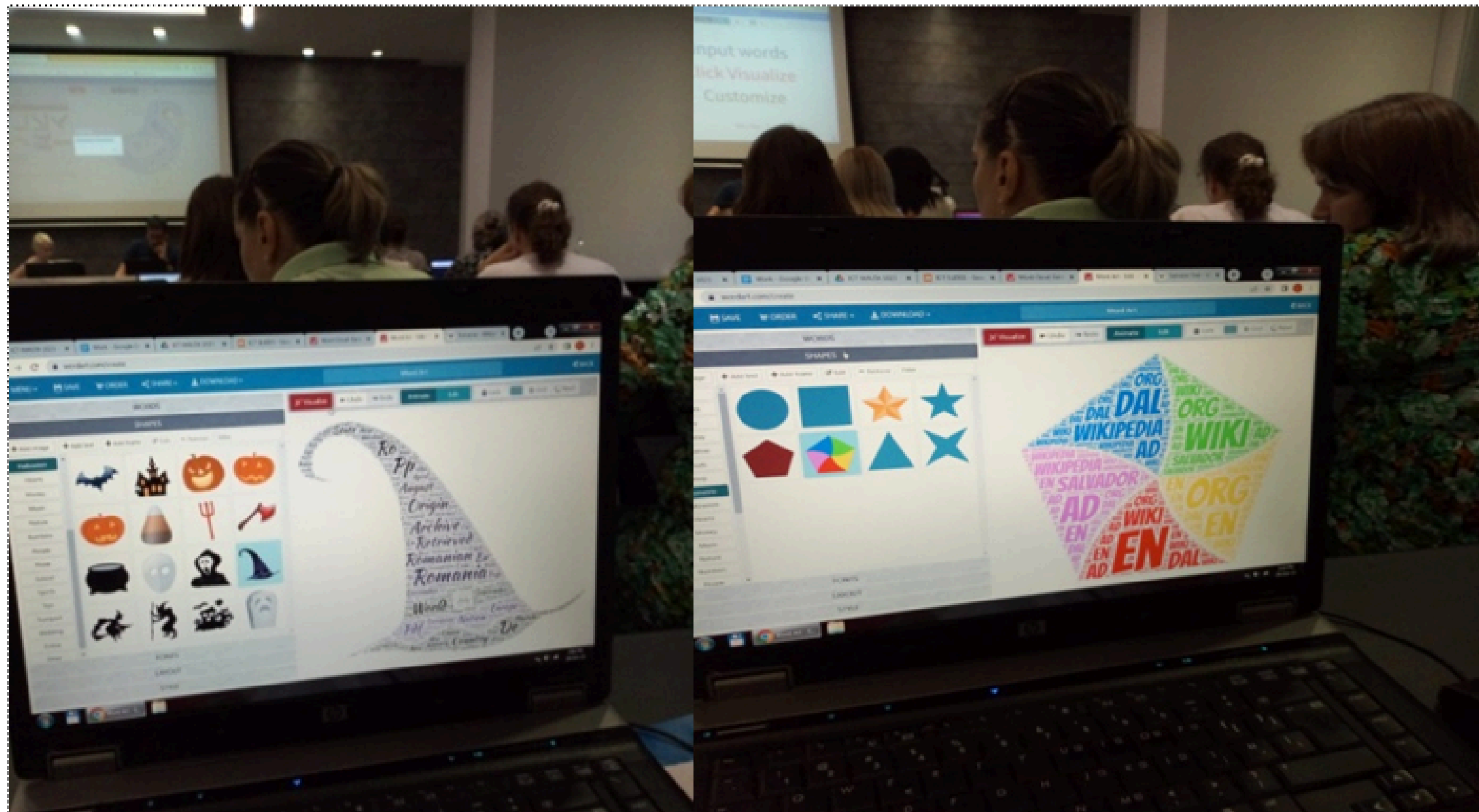
Când obții ce ai dorit, ai opțiunile:

- **Download** (poți salva ca imagine PNG, JPG, PDF).
- **Share** (link către designul tău).
- **Print** (direct din aplicație).

# Word Art



# Word Art



# Pașii pentru folosirea **Book Creator**

Pașii pentru folosirea **Book Creator**:

- Accesarea aplicației
- Intră pe site-ul **www.bookcreator.com**
- Autentică-te cu un cont Google, Microsoft sau cont de profesor.
- Crearea unei biblioteci
- Apasă pe”**New Library**”
- Alege tipul bibliotecii (ex: „Teacher Library”)
- Denumeste biblioteca și setează nivelul de vârstă.

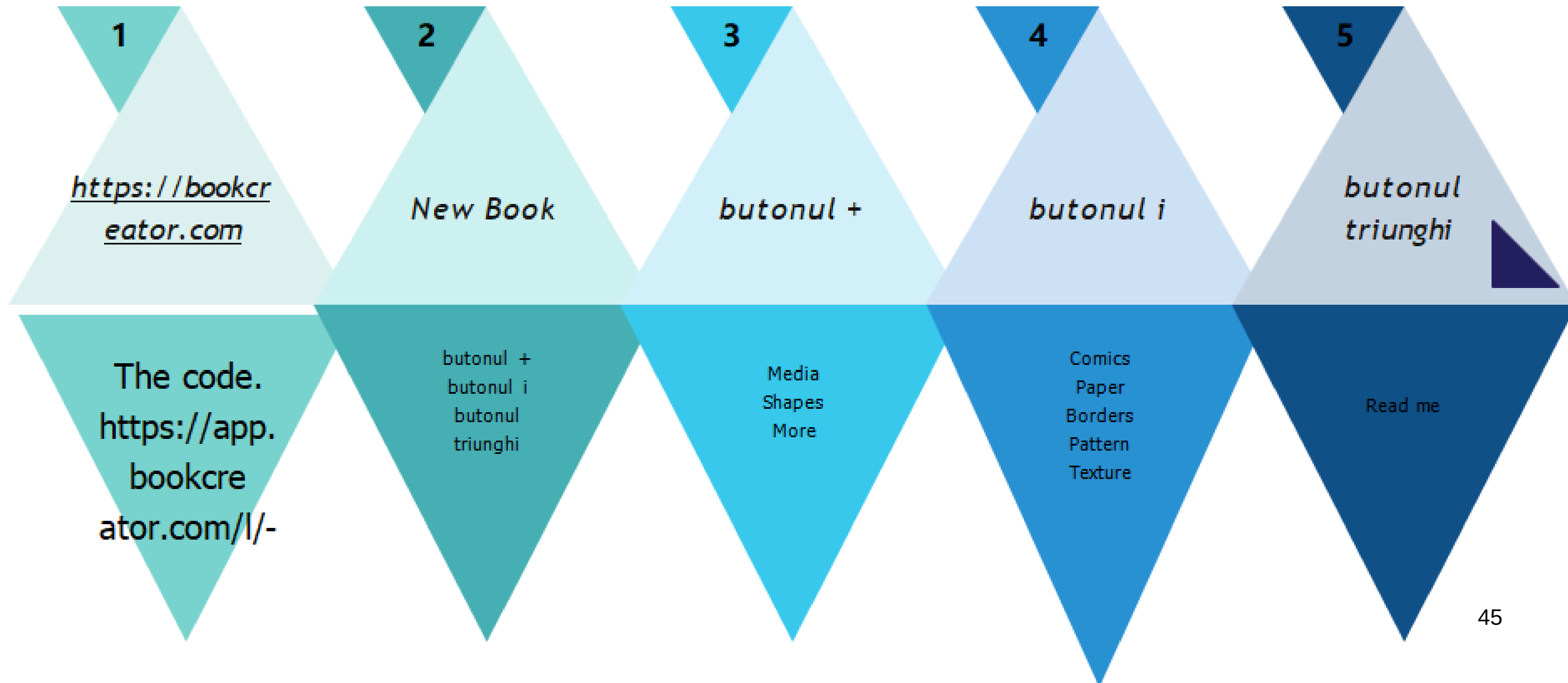
## Crearea unei cărți

- Selectează **”New Book”**
- Alege **formatul cărții (Portrait, Square, Landscape sau Comic).**
- Adăugarea conținutului
- Apasă pe **butonul „+”** pentru a adăuga:
  - **text**
  - **imagini**
  - **desene**
  - **forme**
  - **fișiere audio sau video**
- **Editarea paginilor**
- Modifică **dimensiunea textului și fontul**
- Mută și redimensionează elementele

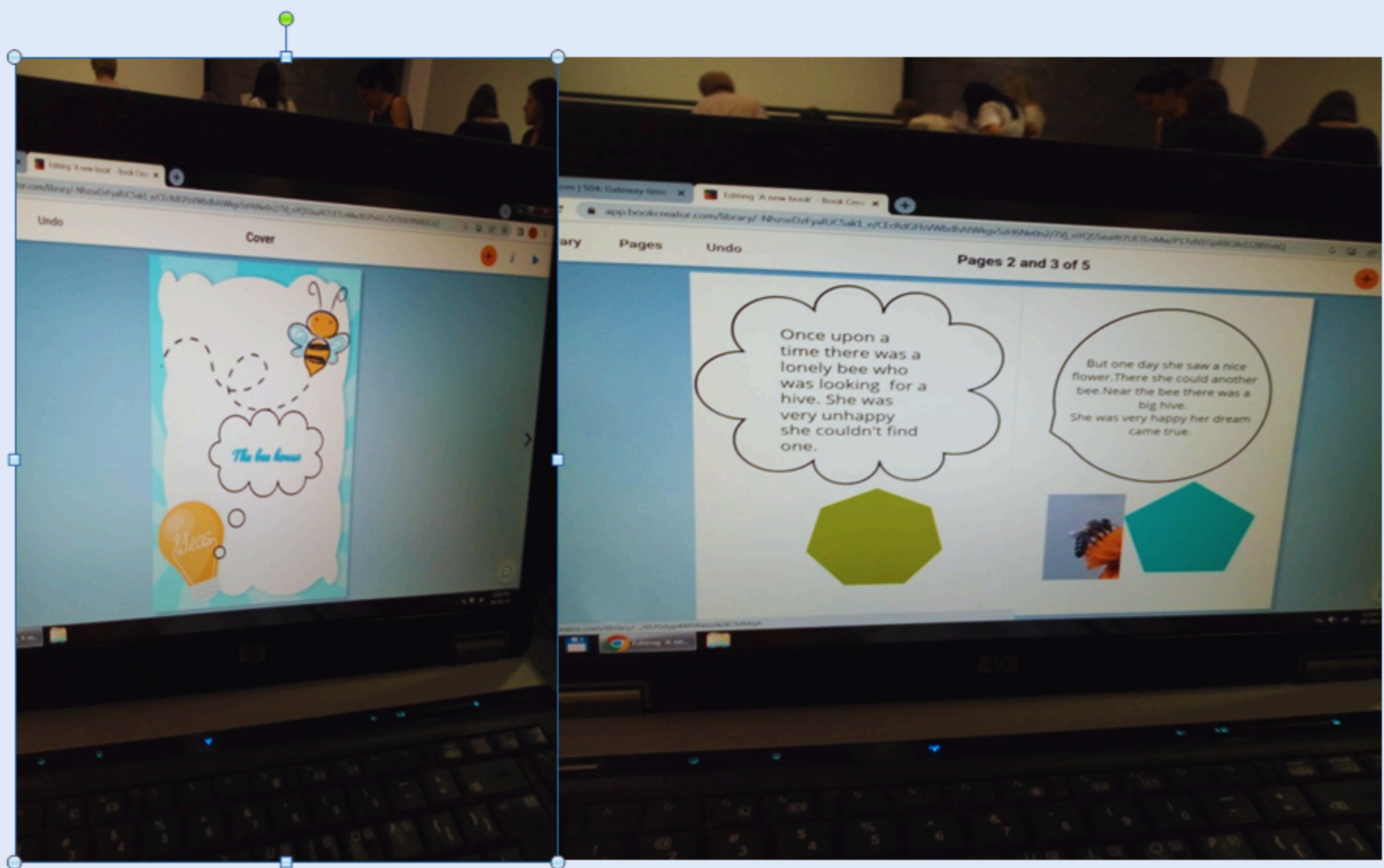
## Adăugarea de pagini noi

- Apasă pe „+ Add Page”
- Alege un șablon sau o pagină goală
- Salvează și previzualizează
- Cartea se salvează automat
- Folosește „Read” pentru a vedea cartea finală
- Partajează cartea
- Apasă pe „Share”
- Copiază linkul sau descarcă lucrarea în format PDF / eBook
- Publicarea (opțional)

# Book creator



# Book creator



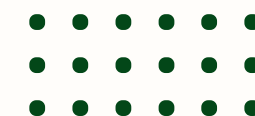
# CANVA



**Canva** este o platformă de design grafic, utilizată pentru a crea grafică de socializare, prezentări, postere, documente și alte conținuturi vizuale.

În **Canva** se pot face video-uri și design grafic uimitor de simplu pentru toată lumea.

Aplicația include șabloane pe care utilizatorii le pot folosi.

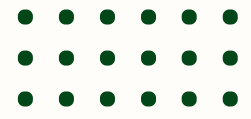


# INSTRUCȚIUNI DE UTILIZARE



Canva

- ✓ Accesează site-ul [www.canva.com](http://www.canva.com)
- ✓ Apasă înregistrare / Sign up
- ✓ Alege contul pentru logare:
  - E-mail
  - cont Google
  - cont Facebook
- ✓ Completează datele cerute (dacă alegi e-mailul)
- ✓ Confirmă adresa de e-mail
- ✓ Selectează scopul utilizării (personal, școală, muncă)



# Primul proiect Canva: ghid



## Alege formatul - Ce vrei să faci?

După logare apasă butonul "Creează un design" și alege formatul dorit.



## Alege un șablon/template

Nu trebuie să începi de la zero! Ai "Modele" unde vei găsi designuri gata făcute.



## Personalizează

1. Adaugă elemente
2. Încarcă poze
3. Modifică textul



## Salvează și trimite

- Distribuie (share)
- Link



Canva salvează totul automat! Munca ta este în siguranță!



# CE POTI CREA ÎN CANVA?



✓ Diplome/Certificate

✓ Invitații/Postări social-media

✓ Fișe de lucru

✓ Prezentări (slide-uri, video)

✓ Hărți mentale

✓ Ecusoane, etichete

# DE CE ȘCOALA ROMÂNEASCĂ TREBUIE SĂ FIE EDUCATĂ DIGITAL?

Educația digitală este esențială pentru profesorii și elevii din școala românească deoarece influențează direct calitatea educației, echitatea și pregătirea pentru viața reală într-o societate tot mai digitalizată.

Iată principalele motive:

### **1. Pregătire pentru piața muncii și viața adultă**

Majoritatea profesiilor cer competențe digitale de bază sau avansate (lucru cu documente, platforme online, date, AI). Fără educație digitală, elevii riscă să fie nepregătiți pentru cerințele actuale ale societății.

## 2. Creșterea calității actului educațional

Profesorii cu competențe digitale pot:

- folosi metode interactive (platforme educaționale, aplicații, simulări), personaliza învățarea,
- evalua mai eficient progresul elevilor.

Astfel, școala devine mai atractivă și mai relevantă pentru elevi.

Educația digitală ajută la:

- includerea elevilor din medii defavorizate,
- acces egal la resurse educaționale de calitate,
- continuitatea învățării (ex. situații de criză, precum pandemia).

## 4. Dezvoltarea gândirii critice și a siguranței online



Elevii învață:

- să distingă informațiile false de cele reale,
- să se protejeze online,
- să folosească tehnologia responsabil și etic.

Aceste competențe sunt vitale într-o lume dominată de rețele sociale și informație rapidă.

## 5. Adaptarea școlii românești la standarde europene

Educația digitală este o prioritate la nivel european. Fără ea, școala românească riscă să rămână în urmă față de alte sisteme educaționale.

## 6. Sprijin pentru profesori

Profesorii formați digital:

- economisesc timp,
- colaborează mai ușor,
- se dezvoltă profesional continuu.

Educația digitală nu îi înlocuiește, ci le întărește rolul.

# CONCLUZIE:

Educația digitală nu este un „lux”, ci o necesitate pentru o școală românească modernă, echitabilă și capabilă să formeze cetățeni competenți, responsabili și adaptați secolului XXI.

# Cuprins

## Ghid de educație ecologică

1. Educație pentru mediu .....	p.6
2. Scopul educației pentru un mediu curat .....	p. 7
3. Dezvoltarea COMPETENȚELOR ECO .....	p. 8
4. Mobilități cu elevii.....	p.13
5. ProiectE: etwinning. ReEco .....	p.18
6. Atelier .....	p.22
7.Concluzii.....	p.24
8. Resurse Educaționale Deschise.....	p.25
9. Ghid de educație digitală .....	p.27
10. Scopul proiectului E+ .....	p.31
11. Activități principale și aplicații învățate la curs .....	p.32
12. Ateliere de aplicații digitale.....	p.34
13. DE CE ȘCOALA ROMÂNEASCĂ TREBUIE SĂ FIE EDUCATĂ DIGITAL? .....	p.51
14. Concluzii .....	p.55

